**嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學**

106學年度第二學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3)  (翰林) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  (三四年級混齡教學) | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  (三四年級混齡教學) | 健康與體育  (3)  (南一) | 語文領域補救教學  (一)  （2） | 數學領域補救教學  (二)  （1） | 英語  教學  (三)  （1） | 資訊  教學  (四)  （1）  **(自編)** | 閱讀  教學  (五)  （1）  **(自編)** |
| 國語  (5)  (康軒) | 閩南語  (1)  (康軒)  (三四年級混齡教學) | 英語  (1)  (何嘉仁) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。  6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。  2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。  3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。  4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。  5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。  6. 能夠認識複韻母及聲調。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。  2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。  3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。  4.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。  5.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算。  6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。  7.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。  8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。  9.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。  10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。 | (一) 探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。  (二) 了解家鄉人口的變化與組成。  (三) 探討技術革新下家鄉產業的變遷。  (四) 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。  (五) 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。  (六) 認識技術革新與訊息交通的關係及對家鄉居民的影響。 | 1.了解光影效果在藝術創作上的應用。  2.培養豐富的想像力與創作能力。  3.以多元藝術活動展現光影的變化。  4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。  5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。  6.激發豐富的聯想創作力。  7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。  8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。  9.擴展藝術想像的視野。 | 1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。  2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。  3.認識各種計時工具，並學習有效的管理個人時間。  4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。  5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。  6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。  7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。  8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。  9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。  10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。  11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。  12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。 | 1.覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。  2.了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。  3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。  4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。  5.覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。。 | 1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。  2.能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。  3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。  4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。  5.能了解優良食品標章所代表的意義。  6.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。  7.能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。  8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。  9.能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。  10.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。  11.能完成正確的武術連續動作。  12.能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。  13.能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。  14.能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。  15.能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。 | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。  6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名。  2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數。  3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義。  4.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算。  5.用公式算出長方形和正方形的周長和面積。  6.認識等值分數，並做異分母分數的比較。  7.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。  8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算。  9.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」。  10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | **1.導引學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。2.培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。3.增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。4.培養學生運用資訊科技進行邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。5.導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。6.培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。** | **1. 營造班級閱讀環境，使學生喜歡看書。2. 培養兒童閱讀習慣，提昇兒童閱讀興趣。3. 經由大量閱讀，增進學生的生活經驗，擴大其知識視野。4. 鼓勵分享討論，養成統整思考能力，培養終身學習的能力。5. 鼓勵師生善用各界捐贈圖書及到圖書館借閱書籍。** |
| 1 | 01.22  │  01.24 | 第二學期  第一週課程 | 從心出發／一、望黎明  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1  【環境教育】 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4。2-2-1。2-2-2 。3-2-1。 4-2-4。 5-2-1。 【環境教育】 | 圖示介紹、  Play It  【性別平等教育】【人權教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 一、一億以上的數 1-1大數的記法、1-2大數的讀寫 (4) 【海洋教育】  【環境教育】  4-n-01 4-n-02  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-01  C-C-01 | 飲水思源／家鄉的居民1-2-1,1-2-2,1-2-8  【環境教育】【海洋教育】 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1)  1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、時間的測量／時間的規律性  1-2-2-2,1-2-5-1,2-2-1-1  【生涯發展教育】 | 寵物與大自然／1．我的寶貝1-2-4 | 壹、活力安全動起來  一.身體的成長  【性別平等教育】  【資訊教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【交通安全教育】  1-2-1 | 從心出發／一、望黎明  【環境教育】 | 一、一億以上的數 1-1大數的記法、1-2大數的讀寫 (4) 【海洋教育】  【環境教育】 | 圖示介紹、  Play It  【性別平等教育】【人權教育】 | **瀏覽學校網站**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **水字旁 (一)** |
| 2 | 2/21│2/24 | 日開學2/21  教學環境佈置  校園大掃除期初校務會議(2/21）  **交通安全教育** | 從心出發／二、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1  【環境教育】 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4。2-2-1。2-2-2 。3-2-1。 4-2-4。 5-2-1。 【環境教育】 | 時間  Unit 1  What Time Is It?  【環境教育】【資訊教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 一、一億以上的數 1-3大數的比較、1-4以兆、億、萬為單位的計算、練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教育】  4-n-01 4-n-02  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-01  C-C-01 | 一、1家鄉的居民(3) 【環境教育】【家庭教育】【海洋教育】 1-2-1,1-2-2,1-2-8 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、時間的測量／計時的方法1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2【生涯發展教育】 | 寵物與大自然／1．我的寶貝1-2-4 | 壹、活力安全動起來  一.身體的成長  【性別平等教育】  【資訊教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【高齡教育】  1-2-1  1-2-2 | 從心出發／二、心動不如行動  【環境教育】 | 一、一億以上的數 1-3大數的比較、1-4以兆、億、萬為單位的計算、練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教育】 | 時間  Unit 1  What Time Is It?  【環境教育】【資訊教育】 | **基本文書處理**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **水字旁 (二)** |
| 3 | 02/26│  03/03 | 班親2/21(二)  家庭訪問  閱讀心得 | 從心出發／三、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 鬧熱的街仔／一、舊街3-2-1。3-2-2。 | 時間  Unit 1  What Time Is It?  【環境教育】【資訊教育】  1-1-2  1-1-5  2-1-3  3-1-2  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | 二、概數 2-1無條件捨去法、2-2無條件進入法、2-3四捨五入法、2-4解題、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  4-n-06  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 一、1家鄉的居民(3) 【環境教育】【海洋教育】【家庭教育】 1-2-1,1-2-2,1-2-8 | 一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-5,2-2-6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、時間的測量／計時的方法、進步的計時工具1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2【生涯發展教育】 | 寵物與大自然／2．走進自然1-2-4【家政教育】 | 壹、活力安全動起來  二.健康飲食有一套  【資訊教育】  【家政教育】  【人權教育】  【高齡教育】  2-2-3  2-2-4  2-2-6 | 從心出發／三、一束鮮花  【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、概數 2-1無條件捨去法、2-2無條件進入法、2-3四捨五入法、2-4解題、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 時間  Unit 1  What Time Is It?  【環境教育】【資訊教育】 | **基本文書處理**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **言字旁 (一)** |
| 4 | 03/04│  03/10 | 推展閱讀活  教學環境佈置  **水域安全宣導**  **防災教育宣導**  **學校本位課程** | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3。2-2-2。 2-2-4。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-4。5-2-2。 | 時間  Unit 1  What Time Is It?  【環境教育】【資訊教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-4  3-1-5  4-1-4  5-1-3  6-1-4 | 三、四邊形 3-1垂直與平行、3-2平行四邊形和梯形 (4) 【性別平等教育】 【環境教育】  4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 一、2家鄉的開發(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】【防災教育】 8-2-1,8-2-2 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、時間的測量／進步的計時工具1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,4-2-1-1,4-2-1-2,4-2-2-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3【生涯發展教育】【資訊教育】【防災教育】 | 便利生活網／1．社區資源探索隊2-2-4【家政教育】 | 壹、活力安全動起來  三.為健康把關  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【高齡教育】【水域安全宣導】  7-2-2  7-2-3 | 從心出發／統整活動一 | 三、四邊形 3-1垂直與平行、3-2平行四邊形和梯形 (4) 【性別平等教育】 【環境教育】 | 時間  Unit 1  What Time Is It?  【環境教育】【資訊教育】 | **基本文書處理**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **言字旁 (二)** |
| 5 | 03/11│  03/17 | **水域安全宣導**  **學校本位課程** | 文化廣角鏡／四、米食飄香  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2  【環境教育】 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3。2-2-2。 2-2-4。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-4。5-2-2。 | 食物(一)  㸹價錢  Unit 2  How Much Is the Cake?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 三、四邊形 3-3畫四邊形、3-4全等圖形、練習園地、數學樂園 (4) 【生涯發展教育】  4-s-03 4-s-08  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 二、1人口的變化(3) 【環境教育】 1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】【人權教育】 | 二、水的移動／毛細現象1-2-4-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,7-2-0-2【環境教育】【海洋教育】 | 便利生活網／1．社區資源探索隊2-2-4【家政教育】 | 壹、活力安全動起來  四.生活安全網  【資訊教育】  【環境教育】  【高齡教育】【水域安全宣導】  5-2-1  5-2-2  5-2-3 | 文化廣角鏡／四、米食飄香  【環境教育】 | 三、四邊形 3-3畫四邊形、3-4全等圖形、練習園地、數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 | 食物(一)  㸹價錢  Unit 2  How Much Is the Cake?  【家政教育】 | **基本文書處理**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **格列佛遊記** |
| 6 | 03/18│  03/24 | 閱讀心得活動  **學校本位課程** | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1  【性別平等教育】 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街3-2-1。3-2-2。 | 食物(一)  㸹價錢  Unit 2  How Much Is the Cake?  【家政教育】  1-1-2  1-1-5  2-1-3  3-1-2  4-1-3  5-1-2  6-1-4 | 四、時間的計算 4-1時間的換算、4-2時間量的加減、4-3兩時刻之間的時間量 (4) 【生涯發展教育】  4-n-13  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-S-04  C-C-06 | 二、1人口的變化(3) 【環境教育】1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、水的移動／毛細現象1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】 | 便利生活網／2．社區尋寶樂趣多2-2-4【家政教育】 | 壹、活力安全動起來  四.生活安全網  【資訊教育】  【環境教育】  5-2-1  5-2-2 | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  【性別平等教育】 | 四、時間的計算 4-1時間的換算、4-2時間量的加減、4-3兩時刻之間的時間量 (4) 【生涯發展教育】 | 食物(一)  㸹價錢  Unit 2  How Much Is the Cake?  【家政教育】 | **表格製作、美化文件**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **格列佛遊記** |
| 7 | 03/25│  03/31 | 第一次定期考查3/29(四)3/30(五)  加強體適能活動 | 文化廣角鏡／六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | 鬧熱的街仔／單元活動一1-2-2。1-2-4。2-2-4。2-2-5。4-2-1。 【環境教育】【人權教育】 | Review 1  複習  Unit1~Unit 2  第一次定期成績評量  【環境教育】【資訊教育】【家政教育】  1-1-6  1-1-7  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-2  6-1-4 | 四、時間的計算 4-4時刻與時間量的計算、4-5跨日的時間計算、練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  4-n-13  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-S-04  C-C-06 | 二、2人口的組成(3) 【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】1-2-1,1-2-2,1-2-5 | 一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、水的移動／虹吸現象1-2-2-2,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2【生涯發展教育】【海洋教育】【環境教育】 | 便利生活網／2．社區尋寶樂趣多2-2-4 | 貳、大展身手  五.我們這一班  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  6-2-1  6-2-3  6-2-5 | 文化廣角鏡／六、掌中天地  【生涯發展教育】 | 四、時間的計算 4-4時刻與時間量的計算、4-5跨日的時間計算、練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | Review 1  複習  Unit1~Unit 2  第一次定期成績評量  【環境教育】【資訊教育】【家政教育】 | **表格製作、美化文件**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **三國演義** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 操作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | **口頭評量** | **紙筆測驗** |
| 8 | 04/01│  04/07 |  | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2  【環境教育】【人權教育】 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-3。2-2-4。【家政教育】 | 食物(一)  㸹價錢  Unit 2  How Much Is the Cake?  【家政教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-3  3-1-5  4-1-4  5-1-2  6-1-4 | 五、周長與面積 5-1周長、5-2面積 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  4-n-14  4-n-18  4-s-09  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-R-04  C-C-01  C-C-06  C-T-01  C-T-02 | 三、1農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】【人權教育】【海洋教育】 8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、水的移動／認識連通管1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2【生涯發展教育】【海洋教育】【環境教育】 | 小小服務隊／1．學校服務3-2-3 | 貳、大展身手  六.水中蛟龍  3-2-2 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  【環境教育】 | 五、周長與面積 5-1周長、5-2面積 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 食物(一)  㸹價錢  Unit 2  How Much Is the Cake?  【家政教育】 | **表格製作、美化文件**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **三國演義** |
| 9 | 04/08│  04/14 | 加強體適能活動  閱讀心得  **學校本位課程** | 文化廣角鏡／統整活動二  5-2-4, 5-2-14-2  【性別平等教育】 | 豐富的生態／三、烏面抐桮（評量週）1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-3。2-2-4。【家政教育】 | Culture  ＆  Festivals: Dragon  Boat Festival  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 五、 周長與面積 5-3 平方公尺、5-4 解題、練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】  4-n-17  4-n-18  4-s-09  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-R-04  C-C-01  C-C-06  C-T-01  C-T-02 | 三、1農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】【人權教育】【海洋教育】 5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲1-2-1-1,1-2-2-4,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2【環境教育】 | 小小服務隊／1．學校服務3-2-3 | 貳、大展身手  六.水中蛟龍  3-2-2  3-2-4 | 文化廣角鏡／統整活動二 | 五、 周長與面積 5-3 平方公尺、5-4 解題、練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | Culture  ＆  Festivals: Dragon  Boat Festival  【家政教育】 | **網路搜索與漫遊**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **創造歡樂王國的孩子王──華特．迪士尼的成長故事** |
| 10 | 04/15│  04/21 | **學校本位課程** | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3  【性別平等教育】 | 豐富的生態／三、烏面抐桮3-2-1。3-2-2。 | 地點  Unit 3  Are you at Home?  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 綜合與應用（一） 1.布題1、 2. 布題2 、3. 布題3、 4.布題4、 5. 布題5、 6. 布題6 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  4-n-01 4-n-02  4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07  4-n-17 4-n-18  C-R-01  C-R-02 | 三、2工業和服務業(3) 【生涯發展教育】5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 小小服務隊／2．社區服務3-2-3 | 貳、大展身手  七.歡樂一起來  【環境教育】【庭暴力防治教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-2  4-2-5 | 閱讀開門一／國王的噴泉 | 綜合與應用（一） 1.布題1、 2. 布題2 、3. 布題3、 4.布題4、 5. 布題5、 6. 布題6 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 地點  Unit 3  Are you at Home?  【環境教育】 | **網路搜索與漫遊**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **創造歡樂王國的孩子王──華特．迪士尼的成長故事** |
| 11 | 04/22│  04/28 | **學校本位課程** | 探索與發現／八、照亮地球的發明家  1-2-1, 2-2-3-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 社會的溫暖／單元活動二1-2-7。2-2-1。2-2-5。2-2-6。4-2-1。【家政教育】 | 地點  Unit 3  Are you at Home?  【環境教育】  1-1-2  1-1-5  2-1-4  3-1-5  4-1-3  5-1-3  6-1-4 | 六、分數 6-1等值分數、  6-2異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  4-n-07 4-n-09 4-n-10  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-S-04  C-C-06  C-C-08 | 三、2工業和服務業(3) 【生涯發展教育】5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 小小服務隊／2．社區服務3-2-3 | 貳、大展身手  八.武術真好玩  【性侵害犯罪防治教育】【庭暴力防治教育】  3-2-1  3-2-2 | 探索與發現／八、照亮地球的發明家  【生涯發展教育】 | 六、分數 6-1等值分數、  6-2異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 地點  Unit 3  Are you at Home?  【環境教育】 | **瀏覽網路注意事項**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **照亮世界的發明奇才－ 愛迪生的成長故事** |
| 12 | 04/29│  05/05 | 家庭訪問  **防災教育宣導**  閱讀心得 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2  【環境教育】【性別平等教育】 | 社會的溫暖／單元活動二1-2-7。2-2-1。2-2-5。2-2-6。4-2-1。【家政教育】 | 地點  Unit 3  Are you at Home?  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 六、分數、數學樂園 6-3整數相除、練習園地、數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  4-n-07  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-S-04  C-C-06  C-C-08 | 四、1產業的分工與合作(1) 【生涯發展教育】【防災教育】  8-2-1,8-2-2 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【防災教育】 | 我來當家／1．生活小當家2-2-1 | 貳、大展身手  八.武術真好玩  【性侵害犯罪防治教育】【庭暴力防治教育】  3-2-1  3-2-2 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  【環境教育】 | 六、分數、數學樂園 6-3整數相除、練習園地、數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 地點  Unit 3  Are you at Home?  【環境教育】 | **瀏覽網路注意事項**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **照亮世界的發明奇才－ 愛迪生的成長故事** |
| 13 | 05/06  │  05/12 | 提交月考試卷 | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1  【環境教育】 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1。1-2-2。1-2-5。1-2-6。1-2-7。2-2-1。2-2-4。2-2-5。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。【人權教育】 | 能力  Unit 4  What Can You Do?  【生涯發展教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 七、兩個單位的計算 7-1公升與毫升、7-2公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  4-n-14  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-S-04  C-C-06 | 四、2產業的新發展(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】  8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 我來當家／1．生活小當家2-2-1 | 貳、大展身手  九.跳躍遊戲  【性侵害犯罪防治教育】【庭暴力防治教育】  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 探索與發現／十、處處皆學問  【環境教育】 | 七、兩個單位的計算 7-1公升與毫升、7-2公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 能力  Unit 4  What Can You Do?  【生涯發展教育】 | **網路禮節**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **達爾文女孩** |
| 14 | 05/13│  05/19 | 母親節感恩活動  第二次定期考查  5/17(四),5/18(五) | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-3。2-2-4。【家政教育】 | 能力  Unit 4  What Can You Do?  【生涯發展教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 七、兩個單位的計算 7-3 公里與公尺、練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】  4-n-14  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-S-04  C-C-06 | 四、2產業的新發展(3) 【環境教育】【生涯發展教育】  8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 我來當家／2．家事小當家2-2-1 | 參、超越顛峰  十.神奇魔棒  【性侵害犯罪防治教育】  3-2-1  3-2-2 | 探索與發現／統整活動三 | 七、兩個單位的計算 7-3 公里與公尺、練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 能力  Unit 4  What Can You Do?  【生涯發展教育】 | **電子郵件概念**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **達爾文女孩** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 操作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | **口頭評量** | **紙筆測驗** |
| 15 | 05/20│  05/26 | 閱讀心得  **學校本位課程** | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3  【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1。1-2-2。1-2-5。1-2-6。1-2-7。2-2-1。2-2-4。2-2-5。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。【人權教育】 | 能力  Unit 4  What Can You Do?  【生涯發展教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-4  3-1-5  4-1-4  5-1-3  6-1-4 | 八、小數 8-1 一位小數乘以整數、8-2 二位小數乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  4-n-12  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 五、1早期的運輸(3) 【環境教育】1-2-7 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／燈泡亮了1-2-1-1,1-2-3-2,5-2-1-1,6-2-2-1【生涯發展教育】 | 我來當家／2．家事小當家2-2-1 | 參、超越顛峰  十.神奇魔棒  3-2-1  3-2-2 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 八、小數 8-1 一位小數乘以整數、8-2 二位小數乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 能力  Unit 4  What Can You Do?  【生涯發展教育】 | **如何申請電子郵件**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **明天要遠足** |
| 16 | 05/27│  06/02 |  | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  1-2-3-2,　2-2-1-1,　3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2  【環境教育】 | 休閒生活／四、騎鐵馬3-2-1。3-2-2。 | 才藝  Unit 5  Can We Draw?  【生涯發展教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 八、小數 8-3小數化為分數、8-4分數化為小數、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  4-n-09  4-n-12  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 五、2近代的運輸發展(3) 【環境教育】1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／燈泡亮了／電路與開關2-2-3-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3【生涯發展教育】 | 社區安全一起來／1．社區安全追追追4-2-1 | 參、超越顛峰  十.神奇魔棒  3-2-1  3-2-4 | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  【環境教育】 | 八、小數 8-3小數化為分數、8-4分數化為小數、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 才藝  Unit 5  Can We Draw?  【生涯發展教育】 | **如何申請電子郵件**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **明天要遠足** |
| 17 | 06/03│  06/09 | 家庭訪問  畢業考6/7(四)6/8(五) | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1,  【環境教育】 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6。1-2-7。2-2-4。2-2-5。3-2-1。3-2-2。4-2-5。5-2-2。【人權教育】【資訊教育】【海洋教育】 | 才藝  Unit 5  Can We Draw?  【生涯發展教育】  1-1-2  1-1-5  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 九、簡化運算 9-1加減計算的簡化(一)、9-2加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  4-n-05  4-n-06 4-a-02 4-a-02  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01 | 五、2近代的運輸發展(3) 【環境教育】【海洋教育】  1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／電路與開關／電的應用1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3【家政教育】 | 社區安全一起來／1．社區安全追追追4-2-1 | 參、超越顛峰  十一.跨越高手  3-2-1  3-2-2 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  【環境教育】 | 九、簡化運算 9-1加減計算的簡化(一)、9-2加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 才藝  Unit 5  Can We Draw?  【生涯發展教育】 | **E-**  **Mail操作練習**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **單車小子大冒險** |
| 18 | 06/10│  06/16 | 畢業週活動  閱讀心得  **學校本位課程** | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3  【環境教育】 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6。1-2-7。2-2-4。2-2-5。3-2-1。3-2-2。4-2-5。5-2-2。【人權教育】【資訊教育】【海洋教育】 | 才藝  Unit 5  Can We Draw?  【生涯發展教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-4  3-1-5  4-1-4  5-1-3  6-1-4 | 九、簡化運算 9-3連乘計算的簡化、練習園地 (4) 【生涯發展教育】  4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01 | 六、1訊息交通(3) 【資訊教育】【全民國防教育】【海洋教育】 8-2-2 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-12【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／電的應用1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3【家政教育】 | 社區安全一起來／2．改善社區環境4-2-1 | 參、超越顛峰  十二.籃球好小子  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 閱讀天地／十四、愛心樹  【環境教育】 | 九、簡化運算 9-3連乘計算的簡化、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 | 才藝  Unit 5  Can We Draw?  【生涯發展教育】 | **E-**  **Mail操作練習**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **單車小子大冒險** |
| 19 | 06/17│  06/23 | 國小畢業典禮6/20(三)  **交通安全教育** | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位3-2-1。3-2-2。  【海洋教育】 | Review 2  複習  Unit3~Unit 5  【環境教育】【生涯發展教育】  1-1-6  1-1-7  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-4 | 十、體積 10-1大小與體積、10-2立方公分、練習園地 (4) 【生涯發展教育】  4-n-19  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01 | 六、1訊息交通(3) 【資訊教育】【全民國防教育】【海洋教育】 8-2-2 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／電的應用4-2-1-1,4-2-2-1,4-2-2-3,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3【家政教育】【資訊教育】【性別平等教育】 | 社區安全一起來／2．改善社區環境4-2-1 | 參、超越顛峰  十二.籃球好小子  【交通安全教育】  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 閱讀天地／統整活動四  【環境教育】 | 十、體積 10-1大小與體積、10-2立方公分、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 | Review 2  複習  Unit3~Unit 5  【環境教育】【生涯發展教育】 | **E-**  **Mail操作練習**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **莎士比亞是誰呢？** |
| 20 | 06/24│  06/30 | **交通安全教育**  **水域安全宣導**  **防災教育宣導**  第三次定期考查6/27(三)6/28(四)  期末校務會議6/27 | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-2, 5-2-14-3 | 休閒生活／單元活動三（評量週）2-2-1。2-2-4。2-2-8。4-2-1。【人權教育】 | 成果發表會、休業式  【生涯發展教育】  2-1-3  2-1-4  6-1-1  6-1-3 | 綜合與應用（二） 1.布題1、 2. 布題2 、 3. 布題3、 4. 布題4、 5. 布題5 (4) 【生涯發展教育】  4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12  4-n-19  4-n-14 4-a-01 4-a-02  C-R-01  C-T-01 | 六、2交通與距離(3) 【資訊教育】【防災教育】【環境教育】1-2-7 | 六、3愛要怎麼說(3)  1-2-2,1-2-3,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／電的應用1-2-5-3,4-2-1-1,5-2-1-1,7-2-0-2【資訊教育】【防災教育】 | 寵物與大自然／2．走進自然1-2-4 | 評量週  休業式  參、超越顛峰  十三.長羽毛的球  【交通安全教育】【水域安全宣導】  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 閱讀開門二／她是我姐姐 | 綜合與應用（二） 1.布題1、 2. 布題2 、 3. 布題3、 4. 布題4、 5. 布題5 (4) 【生涯發展教育】 | 成果發表會、休業式  【生涯發展教育】 | **總複習**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **莎士比亞是誰呢？** |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | **作業評量** | **心得發表** |