**嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學**

106學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3)  (翰林) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  (三四年級混齡教學) | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  (三四年級混齡教學) | 健康與體育  (3)  (南一) | 語文領域補救教學  (一)  （2） | 數學領域補救教學  (二)  （1） | 英語  教學  (三)  （1） | 資訊  教學  (四)  （1）  **(自編)** | 閱讀  教學  (五)  （1）  **(自編)** |
| 國語  (5)  (康軒) | 閩南語  (1)  (康軒)  (三四年級混齡教學) | 英語  (1)  (何嘉仁) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。  6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。  7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。  3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。  2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算。  3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。  4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。  5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。  6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。  7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。  8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。  9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。  10.能報讀長條圖和折線圖。 | 1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。  2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。  3.了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的 人際關係。  4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。  5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。  6.引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。 | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2.關心與了解自己的生活環境。  3.表現音樂中的律動。  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。  5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。  6.了解原住民的傳說與文化的關係。  7.尊重原住民文化。  8.認識遊行的意義及準備工作。  9.認識面具與角色個性的關係。  10.製作面具與表現角色的特性。  11.培養參與藝術活動的興趣。 | 1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。  2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。  3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。  4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。  5.透過觀察，認識水生生物的特殊構造與運動方式。  6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。  7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。  8.認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射。  9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。  10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。  11.認識各種交通工具和演進。  12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。  13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 | 1. 參與自治活動並養成自律的態度。  2.欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。  3. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。  4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。 | 1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。  2.能建立良好的飲食習慣。  3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。  4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。  5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。  6.探索並了解自我，並能自我悅納。  7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。  8.能明瞭健康行為對身體的影響。  9.能做出各種正確的舞蹈動作。  10.能積極的參與活動，提升個人體適能。  11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。  12.了解武術運動具有增進體適能的效果。  13.能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。  14.能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。  15.能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。 | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。  6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。  7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.認識千萬以內的數和做大小比較。  2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算。  3.認識度和量角器並做角度的加減。  4.認識公里及公里和公尺間的關係。  5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算。  6.能做兩步驟的四則混合計算。  7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形。  8.認識假分數和帶分數並做互換。  9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。  10.能報讀長條圖和折線圖。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | **1.了解資訊科技在人類生活之應用。 2.正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 3.教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 4.了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 5.認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 6.能進行網路基本功能的操作。 7.認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。** | **1、培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。2、建立兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。3、引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。4、發展思考性的閱讀，促進兒童創造思考能力。5、推動功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。6、施行融合性的閱讀，提昇相互合作智慧人生。7、營造豐富閱讀環境，奠定終生學習基本能力。** |
| 1 | 08.30 │ 09.02 | 開學日8/30  教學環境佈置  期初校務會議8/30  **交通安全教育**  學校本課程 | 親近大自然  ／一、大地巨人  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  1-2-6  2-2-1  3-2-1 | 英語入學輔導  圖示介紹、  Play It  【性別平等教育】【人權教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 一、一億以內的數 1-1十萬以內的數、1-2認識萬的家族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  4-n-01  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-01  C-S-04  C-C-01 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8【環境教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、月亮／你知道的月亮  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-3  6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2【性別平等教育】【人權教育】 | 壹、健康生活安全行  一.飲食面面觀  【性別平等教育】  【家政教育】  【人權教育】  【交通安全教育】  2-2-2 | 親近大自然  ／一、大地巨人  【環境教育】 | 一、一億以內的數 1-1十萬以內的數、1-2認識萬的家族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 英語入學輔導  圖示介紹、  Play It  【性別平等教育】【人權教育】 | **走進電腦教室**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **橫劃、豎劃 (一)** |
| 2 | 09.03  │  09.09 | 補救教學開課  家庭訪問 | 親近大自然／二、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。1-2-6。2-2-1。3-2-1 | 家人  Unit 1  Who’s He  【家政教育】  1-1-2  1-1-4  2-1-4  3-1-5  4-1-3  5-1-3  6-1-4 | 一、一億以內的數 1-3一億以內的數、1-4十萬以內的加減、練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  4-n-01  4-n-02  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-01  C-S-04  C-C-01 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8【環境教育】【家庭教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【環境教育】 | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-1-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2【性別平等教育】【人權教育】 | 壹、健康生活安全行  一.飲食面面觀  【性別平等教育】  【家政教育】  【人權教育】  【高齡教育】  2-2-2 | 親近大自然／二、阿里山上看日出  【環境教育】 | 一、一億以內的數 1-3一億以內的數、1-4十萬以內的加減、練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 家人  Unit 1  Who’s He  【家政教育】 | **走進電腦教室**  電腦  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **橫劃、豎劃 (二)** |
| 3 | 09.10  │  09.16 | 閱讀心得  加強體適能活動 | 親近大自然／三、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。1-2-6。2-2-1。3-2-1 | 家人  Unit 1  Who’s He  【家政教育】  1-1-2  1-1-5  2-1-4  3-1-5  4-1-3  5-1-4  6-1-4 | 二、乘法 2-1乘數為一位數的乘法、2-2乘數為二位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  4-n-03  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 美麗的家鄉／居住的型態1-2-2,1-2-6,1-2-8【環境教育】【家庭教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2【家政教育】【性別平等教育】【人權教育】 | 壹、健康生活安全行  二.向傳染病說「不」  【高齡教育】  7-2-1 | 親近大自然／三、秋色入山林  【環境教育】 | 二、乘法 2-1乘數為一位數的乘法、2-2乘數為二位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 家人  Unit 1  Who’s He  【家政教育】 | **電腦基本操作介紹**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **橫折 (一)** |
| 4 | 09.17  │  09.23 | **水域安全宣導**  **防災教育宣導**  學校本課程 | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1 | 家人  Unit 1  Who’s He  【家政教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-4  3-1-5  4-1-3  5-1-4  6-1-4 | 二、乘法 2-3乘數為三位數的乘法、練習園地 (4) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  4-n-03  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2【家政教育】【環境教育】【防災教育】 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6 【環境教育】 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】【防災教育】 | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2【家政教育】【性別平等教育】【人權教育】 | 壹、健康生活安全行  二.向傳染病說「不」  【高齡教育】【水域安全宣導】  7-2-1 | 親近大自然／統整活動一 | 二、乘法 2-3乘數為三位數的乘法、練習園地 (4) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 家人  Unit 1  Who’s He  【家政教育】 | **進入Word的世界**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **橫折 (二)** |
| 5 | 09.24  │  09.30 | **水域安全宣導**  學校本課程 | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【人權教育】【環境教育】 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1 | 人際關係  Unit 2  Is He Your Friend?  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 三、角度 3-1量角器和畫角、3-2角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  4-n-16  4-s-04  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2【家政教育】【環境教育】 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6,2-2-7 【生涯發展教育】 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 愛班一起來／3.愛班行動3-2-2【家政教育】【性別平等教育】【人權教育】 | 壹、健康生活安全行  三.寶貝牙齒  【家政教育】  【人權教育】  【高齡教育】【水域安全宣導】  1-2-3 | 人物寫真／四、永遠的馬偕  【人權教育】【環境教育】 | 三、角度 3-1量角器和畫角、3-2角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 人際關係  Unit 2  Is He Your Friend?  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | **進入Word的世界**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **佐賀的超級阿嬤** |
| 6 | 10.01  │  10.07 | 閱讀心得  學校本課程 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1  【人權教育】【生涯發展教育】 | 趣味的民俗／單元活動一1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1 | 人際關係  Unit 2  Is He Your Friend?  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 三、角度、數學樂園 3-3旋轉角、練習園地、數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  4-n-16 4-s-04 4-s-05  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2【家政教育】【環境教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【環境教育】 | 二、水生家族／認識水域環境  1-2-1-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 我的成長／1.看見我的好1-2-1【家政教育】【性別平等教育】 | 壹、健康生活安全行  四.我真的不錯  【性別平等教育】  【家政教育】  6-2-1 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、角度、數學樂園 3-3旋轉角、練習園地、數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 人際關係  Unit 2  Is He Your Friend?  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | **進入Word的世界**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **佐賀的超級阿嬤** |
| 7 | 10.08  │  10.14 | 提交月考試卷 | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4  【生涯發展教育】 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-7。2-2-5。  【環境教育】 | 人際關係  Unit 2  Is He Your Friend?  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 四、公里 4-1 認識公里、4-2 公里的計算、練習園地 (4) 【生涯發展教育】  【家政教育】 【環境教育】  4-n-14  4-n-15  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-R-04  C-C-01  C-C-06  C-T-01  C-T-02 | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 我的成長／2.展現我的好1-2-1【家政教育】【人權教育】 | 壹、健康生活安全行  五.消防尖兵  【性別平等教育】  【環境教育】  【人權教育】  5-2-1  5-2-2  5-2-3 | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  【生涯發展教育】 | 四、公里 4-1 認識公里、4-2 公里的計算、練習園地 (4) 【生涯發展教育】  【家政教育】 【環境教育】 | 人際關係  Unit 2  Is He Your Friend?  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | **進入Word的世界**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **「永遠」都要說實話？** |
| 8 | 10.15  │  10.21 | 第一次定期考查10/20(四)10/21(五) | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6。2-2-4。2-2-5。3-2-1 | Review 1  複習  Unit1~Unit 2  第一次定期成績評量  【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】  1-1-6  1-1-7  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-2  6-1-4 | 五、除法 5-1四位數除以一位數、5-2二位數除以二位數 (4) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  4-n-03  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01 | 家鄉的生產方式／灌溉設施與農具1-2-2,2-2-1,5-2-2,8-2-1,8-2-2【環境教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,1-2-6 【生涯發展教育】 | 二、水生家族／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 我的成長／2.展現我的好1-2-1【家政教育】【人權教育】 | 貳、活力有健康  六.快樂運動，活出健康  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-2-3  4-2-3  4-2-4 | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 五、除法 5-1四位數除以一位數、5-2二位數除以二位數 (4) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | Review 1  複習  Unit1~Unit 2  第一次定期成績評量  【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | **製作功課表**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **「永遠」都要說實話？** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 操作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 9 | 10.22  │  10.28 | 閱讀心得活動  整理圖書、教具  學校本課程 | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2  【性別平等教育】 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6 。2-2-4。2-2-5。3-2-1 | 動物(一)  Unit 3  What Are They?  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 五、除法 5-3三位數除以二位數、5-4解題、練習園地 (4) 【生涯發展教育】  4-n-03  4-n-04  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01 | 家鄉的生產方式／生生不息的土地7-2-2,8-2-2【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1,1-2-2,2-2-6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 二、水生家族／水生植物／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 我的成長／3.我想變更好1-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 貳、活力有健康  六.快樂運動，活出健康  【性別平等教育】  【環境教育  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-2-3  3-2-2  4-2-3 | 人物寫真／統整活動二 | 五、除法 5-3三位數除以二位數、5-4解題、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 | 動物(一)  Unit 3  What Are They?  【環境教育】 | **製作功課表**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **馬頭琴** |
| 10 | 10.29  │  11.04 | 推展閱讀活動  學校本課程 | 閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14  【性別平等教育】 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6。2-2-4。2-2-5。3-2-1。 | 動物(一)  Unit 3  What Are They?  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 綜合與應用（一） 1. 布題1 、2. 布題2、3. 布題3 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-14 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05  C-R-01  C-T-01 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1,4-2-2【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4,2-2-9,3-2-12 【生涯發展教育】 | 二、水生家族／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3【期中評量週】【性別平等教育】 | 貳、活力有健康  七.快樂來跳舞  【庭暴力防治教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-5 | 閱讀開門一／種樹的人 | 綜合與應用（一） 1. 布題1 、2. 布題2、3. 布題3 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】 | 動物(一)  Unit 3  What Are They?  【環境教育】 | **非常好色軟體介紹**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **馬頭琴** |
| 11 | 11.05  │  11.11 | 推展閱讀活動  家庭訪問  學校本課程 | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【資訊教育】【人權教育】  【性別平等教育】 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1 | 動物(一)  Unit 3  What Are They?  【環境教育】  1-1-2  1-1-5  2-1-4  3-1-5  4-1-3  5-1-3  6-1-4 | 六、四則運算 6-1加減與乘除、6-2有括號的加減併式 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  4-n-04  4-n-05  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-S-04  C-C-06  C-C-08 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1,4-2-2【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2,1-2-3,2-2-7,2-2-8,2-2-9,3-2-12,3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-1-1,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3【性別平等教育】 | 貳、活力有健康  七.快樂來跳舞  【性侵害犯罪防治教育】【庭暴力防治教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-5 | 世界風情／八、美味的一堂課  【資訊教育】【人權教育】 | 六、四則運算 6-1加減與乘除、6-2有括號的加減併式 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 動物(一)  Unit 3  What Are They?  【環境教育】 | **非常好色軟體操作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **擁抱** |
| 12 | 11.12  │  11.18 | 閱讀心得活動  **防災教育宣導** | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】  【性別平等教育】 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1 | 外表  Unit 4  The Pig Is Small  【環境教育】  1-1-2  1-1-4  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 六、四則運算 6-3有括號的乘除併式、6-4先算乘除後算加減 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  4-n-04  4-n-05  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-S-04  C-C-06  C-C-08 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2【環境教育】【家政教育】【人權教育】【防災教育】 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5,2-2-6,2-2-9,3-2-12 【環境教育】 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】【防災教育】 | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3【性別平等教育】 | 貳、活力有健康  八.擺臂快跑  【生涯發展教育】【性侵害犯罪防治教育】【庭暴力防治教育】  3-2-1  3-2-4 | 世界風情／九、走進蒙古包  【環境教育】 | 六、四則運算 6-3有括號的乘除併式、6-4先算乘除後算加減 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】 | 外表  Unit 4  The Pig Is Small  【環境教育】 | **非常好色軟體操作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **擁抱** |
| 13 | 11.19  │  11.25 | 班級共讀 | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2  【環境教育】【資訊教育】 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1 | 外表  Unit 4  The Pig Is Small  【環境教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-3  3-1-5  4-1-3  5-1-3  6-1-1 | 六、四則運算 6-5有括號的加減與乘除併式、練習園地 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  4-n-04  4-n-05  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-02  C-S-03  C-S-04  C-C-06  C-C-08 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-12,3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3【性別平等教育】 | 貳、活力有健康  九.歡樂棒球  【性侵害犯罪防治教育】【庭暴力防治教育】  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  【環境教育】【資訊教育】 | 六、四則運算 6-5有括號的加減與乘除併式、練習園地 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】 | 外表  Unit 4  The Pig Is Small  【環境教育】 | **非常好色軟體操作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **柿子色的街燈** |
| 14 | 11.26  │  12.02 |  | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | 四序的徛家／單元活動二1-2-1。1-2-7。1-2-8。2-2-4。2-2-5。 | 外表  Unit 4  The Pig Is Small  【環境教育】  1-1-2  1-1-5  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-4 | 七、 三角形 7-1直角、銳角、鈍角三角形、7-2正三角形和等腰三角形 (4) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  4-s-01 4-s-02  4-s-06  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4,2-2-7,3-2-12,3-2-13 【環境教育】 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 貳、活力有健康  九.歡樂棒球  【性侵害犯罪防治教育】  3-2-1  3-2-4 | 世界風情／統整活動三 | 七、 三角形 7-1直角、銳角、鈍角三角形、7-2正三角形和等腰三角形 (4) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 外表  Unit 4  The Pig Is Small  【環境教育】 | **非常好色軟體操作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **柿子色的街燈** |
| 15 | 12.03  │  12.09 | 第二次定期考查12/7(四)12/8 (五) | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, 6-2-1-3  【家政教育】 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1 | 位置  Unit 5  Where’s the Rabbit?  【環境教育】  1-1-2  1-1-4  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-1 | 七、三角形、數學樂園 7-3畫三角形、練習園地、數學樂園 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  4-s-01 4-s-06  4-s-08  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【生涯發展教育】 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 貳、活力有健康  十.武術大會  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  【家政教育】 | 七、三角形、數學樂園 7-3畫三角形、練習園地、數學樂園 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 位置  Unit 5  Where’s the Rabbit?  【環境教育】 | **作業評量** | **口頭發表** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 16 | 12.10  │  12.16 | 閱讀心得活動  圖書管理  學校本課程 | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1 | 位置  Unit 5  Where’s the Rabbit?  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-4  3-1-2  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | 八、分數 8-1認識帶分數、8-2帶分數與假分數、8-3分數的大小比較  (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  4-n-08  4-n-10  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 參、運動真好玩  十一.單槓高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 閱讀天地／十二、兩兄弟  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 八、分數 8-1認識帶分數、8-2帶分數與假分數、8-3分數的大小比較  (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 位置  Unit 5  Where’s the Rabbit?  【環境教育】 | **聖誕節海報製作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **章魚燒公主** |
| 17 | 12.17│  12.23 | 耶誕晚會  **海洋教育宣導**  學校本課程 | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2,  4-2-2-1,　5-2-1,　5-2-8-1,　6-2-3-2,　 6-2-6-1  【家政教育】 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1  【海洋教育】 | 位置  Unit 5  Where’s the Rabbit?  【環境教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-4  3-1-5  4-1-4  5-1-3  6-1-4 | 八、分數 8-4分數的加減、8-5分數的整數倍與應用、練習園地 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  4-n-08  4-n-10  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】【海洋教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8 【環境教育】 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 參、運動真好玩  十二.熱血躲避球  3-2-1  3-2-4 | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  【家政教育】 | 八、分數 8-4分數的加減、8-5分數的整數倍與應用、練習園地 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 位置  Unit 5  Where’s the Rabbit?  【環境教育】 | **聖誕節海報製作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟歷險記1** |
| 18 | 12.24  │  12.30 | 家庭訪問  **海洋教育宣導** | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 現代的交通／單元活動三1-2-1。1-2-2。2-2-1。2-2-2。2-2-4。4-2-1。  【海洋教育】 | Culture＆  Festivals:  Christmas  【家政教育】  1-1-2  1-1-7  2-1-11  3-1-10  4-1-6  5-1-5  7-1-2 | 九、小數 9-1二位小數、9-2小數與長度 (4) 【生涯發展教育】  4-n-11  4-n-12  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01 | 話我家鄉／家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2【環境教育】【全民國防教育】【海洋教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【環境教育】 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 生活樂趣多／1.健康有禮的生活2-2-1 【家政教育】【人權教育】 | 參、運動真好玩  十二.熱血躲避球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  【人權教育】 | 九、小數 9-1二位小數、9-2小數與長度 (4) 【生涯發展教育】 | Culture＆  Festivals:  Christmas  【家政教育】 | **認識網路**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟歷險記1** |
| 19 | 12.31  │  01.06 | 閱讀心得活動  **海洋教育宣導** | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 唸謠／來唱節日的歌1-2-6。1-2-7。2-2-3。 | Review 2  複習  Unit3~Unit 5  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-4 | 九、小數 9-3小數的加法、9-4小數的減法、練習園地 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  4-n-11  4-n-12  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01 | 話我家鄉／家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2【環境教育】【全民國防教育】【海洋教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 生活樂趣多／2.主客盡歡2-2-1 【家政教育】【生涯發展教育】 | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  3-2-2  3-2-4 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  【人權教育】 | 九、小數 9-3小數的加法、9-4小數的減法、練習園地 (4) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | Review 2  複習  Unit3~Unit 5  【環境教育】 | **認識網路**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟歷險記2** |
| 20 | 01.07  │  01.13 | **交通安全教育**  **防災教育宣導** | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 趣味的話語1-2-6。1-2-7。2-2-3。 | Final Review  【環境教育】  1-1-6  1-1-7  2-1-3  3-1-2  4-1-2  5-1-2  6-1-4 | 十、統計圖表 10-1讀長條圖、10-2讀折線圖、練習園地 (4) 【人權教育】  【環境教育】  4-d-01  4-d-02  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1,1-2-4【環境教育】【生涯發展教育】【防災教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／認識能源  5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-2  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】【防災教育】 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1【家政教育】【人權教育】 | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  【交通安全教育】  3-2-2  3-2-4 | 閱讀天地／統整活動四 | 十、統計圖表 10-1讀長條圖、10-2讀折線圖、練習園地 (4) 【人權教育】  【環境教育】 | Final Review  【環境教育】 | **介紹網路禮儀**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟旅遊分享** |
| 21 | 01.15  │  01.19 | 第3次定期考查1/17(二)1/18(三)  休業式1/29  開學2/13  **交通安全教育**  **水域安全宣導** | 閱讀開門二／沙漠之舟──駱駝  5-2-5, 5-2-14 | 總複習1-2-2。2-2-1。2-2-3。 | 成果發表會、休業式  【生涯發展教育】  2-1-3  2-1-4  6-1-1  6-1-3 | 綜合與應用（二） 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、5布題5、6布題6 (4) 【環境教育】  4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12  4-d-01 4-d-02  4-s-01 4-s-02  4-s-06  C-R-01  C-T-01 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1,1-2-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1  【資訊教育】 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1 【期末評量週】【家政教育】【生涯發展教育】 | 評量週  【交通安全教育】【水域安全宣導】 | 閱讀開門二／沙漠之舟──駱駝 | 綜合與應用（二） 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、5布題5、6布題6 (4) 【環境教育】 | 成果發表會、休業式  【生涯發展教育】 | **如何使用瀏覽器**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟旅遊分享** |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 操作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | **作業評量** | **口頭發表** |