**嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學**

105學年度第二學期 六年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  ( 4 )  (康軒) | | 社會  ( 3 )  ( 康軒) | 藝術與  人文  (3 )  (康軒)  ( 五六年級混齡教學 ) | 自然與生  活科技  ( 3 )  (康軒) | 綜合  活動  ( 4 )  (康軒 ) ( 五六年級混齡教學 ) | 健康與  體育  ( 3 )  (南一)  ( 五六年級混齡教學 ) | 國語領域補救  教學  (一)  （1） | | 閱讀  （二）  （1）  **(自編)** | 數學領域補救  教學  (三)  （1） | 英語  教學  （四）  （1） | 資訊  教學  （五）  （1）  **(自編)** | |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  ( 1 )  ( 康軒 ) | 英語  ( 2 )  (培生 ) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。  2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。  3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。  4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。  5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。  6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。  7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。  8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。 | 1 .讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。  2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。  3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。  4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。  5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。  6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。  7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。  8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。  9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn、iaunn」。  10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。  11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 | 1. 能了解並正確使用各課句型對話。  2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。  3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。  4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。  5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。  6. 能吟唱各課韻文。  7. 學會唱各課歌謠。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  .3發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  培養欣賞數學的能力。 | | 1.認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。  2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並孕育世界公民的素養。  3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。  4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。  2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。  3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。  4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。  5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。  6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。  7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。  8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 | 1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。  2.了解槓桿原理滑輪的特性即期能達到省力或使工作方便、省時的效果。  3.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。  4.能察覺微生物對人類生活的影響並知道影響微生物生長的因素。  5.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。  6.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。  7. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。  3.規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。  4.體會服務的意義，願意持續參與社會服務。  5.了解家人生活作息，改善家人相處情況。  6.探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。 | 1.培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。  2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。  3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  4.認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。  5.學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。  6.認識傳染病的預防方法、傳染途徑及其定義。 | 1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。  2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。  3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。  4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。  5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。  6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。  7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。  8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。 | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。  4.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  .3發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  培養欣賞數學的能力。 | 1. 能了解並正確使用各課句型對話。  2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。  3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。  4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。  5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。  6. 能吟唱各課韻文。  7. 學會唱各課歌謠。 | 1 .讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。  2.能夠編製自己的功課表。  3.複習作業系統的操作方式，達到熟練的地步。  4.能學會網路倫理規範，政確使用網路。 | |
| 1 | 2/13  │  2/18 | 2/13  教學環境佈置  校園大掃除  期初校務會議(2/15）  交通安全教育 | 第壹單元巧妙的語言  第一課不可以翻魚  (5)  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1。2-3-2。2-3-6。3-3-1。5-3-1  【家政教育】  【性別平等教育育】 | How’s the Weather Today? 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。3-1-6。 | | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04。6-n-05。【性別平等教育】【家政教育】 | 一、1.古代的文明與科技  2-3-3 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華1-3-1。1-3-2。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】 | 一、 簡單機械／認識槓桿1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站  一.消費停看聽  2-2-4  2-2-5【人權教育】  【家政教育】  【交通安全教育】 | 第壹單元巧妙的語言  第一課不可以翻魚  (5)  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | | 書法課程 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04。6-n-05。【性別平等教育】【家政教育】 | How’s the Weather Today? 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。3-1-6。 | **繪圖軟體教學**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 2 | 02/19  │  02/25 | 班親2/21(二)  家庭訪問  學校本位課程(1) | 第壹單元巧妙的語言  第二課橘化為枳  (5)  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1。2-3-2。2-3-6。3-3-1。5-3-1【家政教育】  【性別平等教育育】 | How’s the Weather Today?【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04。6-n-05。6-n-08。【性別平等教育】【家政教育】 | | 一、1.古代的文明與科技  **【家庭教育課程】**  2-3-3 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】 | 一、簡單機械／認識槓桿／槓桿的應用1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站  一.消費停看聽  2-2-5【人權教育】  【家政教育】  【高齡教育】 | 第壹單元巧妙的語言  第二課橘化為枳  (5)  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | | 書法課程 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04。6-n-05。6-n-08。【性別平等教育】【家政教育】 | How’s the Weather Today?【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | **非常好色的使用**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 3 | 02/26  │  03/04 | 推展閱讀活  教學環境佈置  學校本位課程(2) | 第壹單元巧妙的語言  第三課自嘲是幽默的最高境界  (5)  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1。2-3-2。2-3-6。3-3-1。5-3-1【家政教育】 | They Play Basketball on Sunday 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。3-1-3。3-1-5。3-1-6。5-1-4。5-1-5。 | 數與量／二、速率6-n-11。6-n-12。【人權教育】 | | 一、2.科學的突破  8-3-1。8-3-2 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】 | 一、簡單機械／槓桿的應用1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 快樂做自己／2.調整與嘗試1-3-2【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站  二.寶貝奶奶的健康  7-2-1  7-2-2  7-2-3【人權教育】  【家政教育】  【高齡教育】 | 第壹單元巧妙的語言  第三課自嘲是幽默的最高境界  (5)  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | | 書法課程 | 數與量／二、速率6-n-11。6-n-12。【人權教育】 | They Play Basketball on Sunday 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。3-1-3。3-1-5。3-1-6。5-1-4。5-1-5。 | **非常好色的使用**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 4 | 03/05  │  03/11 | 水域安全宣導 | 第壹單元 巧妙的語言  統整活動一  (5)  4-3-1-1  5-3-3-1  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-5【人權教育】【家政教育】  【性別平等教育育】 | They Play Basketball on Sunday 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | 數與量／二、速率6-n-11。6-n-12。【人權教育】 | | 一、2.科學的突破  **【防災教育】**  8-3-1。8-3-2 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。【人權教育】 | 一、簡單機械／槓桿的應用／動力的傳送  1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4  【性別平等教育】  【資訊教育】  **【防災教育】** | 快樂做自己／3.盡情的展現1-3-2【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站  三.無毒家園  5-2-4【人權教育】  【水域安全教育】  【高齡教育】 | 第壹單元 巧妙的語言  統整活動一  (5)  4-3-1-1  5-3-3-1  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2 | 書法課程 | | 數與量／二、速率6-n-11。6-n-12。【人權教育】 | They Play Basketball on Sunday 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | **基本文書處理**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 5 | 03/12  │  03/18 | 水域安全宣導  植樹節活動  學校本位課程(3) | 第貳單元 萬物有情  第四課我不和你談論  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-5【人權教育】【家政教育】 | They Play Basketball on Sunday  【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。1-1-11。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7。 | 數與量、代數／二、速率6-n-12。6-a-04。【人權教育】 | | 一、3.科技的運用與管理8-3-1。8-3-2。8-3-3。8-3-4。9-3-4。 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。【人權教育】 | 一、簡單機械／動力的傳送1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3  【性別平等教育】 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站  三.無毒家園  5-2-4【人權教育】  【水域安全教育】【高齡教育】 | 第貳單元 萬物有情  第四課我不和你談論  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1 | | 閱讀書籍3 | 數與量、代數／二、速率6-n-12。6-a-04。【人權教育】 | They Play Basketball on Sunday  【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。1-1-11。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7。 | **基本文書處理**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 6 | 03/19  │  03/25 | 加強體適能活動 | 第貳單元萬物有情  第五課留得枇杷聽鳥鳴  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-5【人權教育】【家政教育】 | Recycle 1 【家政教育】1-1-2。3-1-2。3-1-3。3-1-6。3-1-8。5-1-5。7-1-1。7-1-2。 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15。6-s-04。6-a-03。【性別平等教育】【家政教育】 | | 一、3.科技的運用與管理  8-3-1。8-3-2。8-3-3。8-3-4。9-3-4。 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-10。3-3-11。【人權教育】 | 一、簡單機械／動力的傳送  二、微生物與食品保存／生活中的微生物  1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4  【性別平等教育】 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4【生涯發展教育】 | 貳、青春組曲  四.飛躍的青春  1-2-4  1-2-5【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第貳單元萬物有情  第五課留得枇杷聽鳥鳴  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1 | | 閱讀心得寫作指導 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15。6-s-04。6-a-03。【性別平等教育】【家政教育】 | Recycle 1 【家政教育】1-1-2。3-1-2。3-1-3。3-1-6。3-1-8。5-1-5。7-1-1。7-1-2。 | **表格製作、美化文件**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 7 | 03/26  │  04/01 | 第一次定期考查3/30(四)3/31(五) | 第貳單元萬物有情  第六課樹的語言  (5)  【人權教育】2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-2-3 | 民間的傳統／單元活動一1-3-1。2-3-2。2-3-6。4-3-5【家政教育】 | Review 【家政教育】1-1-2。1-1-8。1-1-9。1-1-11。2-1-2。2-1-10。2-1-13。5-1-7。 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15。6-s-01。6-a-03。【性別平等教育】【家政教育】 | | 二、1.臺灣與世界  **【人權教育】**  2-3-3。9-3-2。9-3-4。 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。【環境教育】【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 貳、青春組曲  五.家和萬事興  6-2-2【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 第貳單元萬物有情  第六課樹的語言  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-2-3 | | 閱讀書籍4 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15。6-s-01。6-a-03。【性別平等教育】【家政教育】 | Review 【家政教育】1-1-2。1-1-8。1-1-9。1-1-11。2-1-2。2-1-10。2-1-13。5-1-7。 | **表格製作、美化文件**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 第一段考評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 實作評量 | |
| 8 | 04/02  │  04/08 | 加強體適能活動 | 第貳單元萬物有情  統整活動二  (5)  【環境教育】  【人權教育】5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6  6-3-6-1 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-6。2-3-9。3-3-1。4-3-1。5-3-1【資訊教育】 | He’s Wearing a Jacket  【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-5。 | 數與量、代數／四、基準量和比較量6-n-13。【人權教育】 | | 二、1.臺灣與世界  **【人權教育】**  2-3-3。9-3-2。9-3-4。 | 一、管弦樂說故事／笛聲飛揚三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因  1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2  【性別平等教育】【環境教育】 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 參、樂活跑碰跳  六.班際大隊接力賽  3-2-3  3-2-4 | 第貳單元萬物有情  統整活動二  (5)  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6  6-3-6-1 | | 報紙文章選讀與心得佳句練習 | 數與量、代數／四、基準量和比較量6-n-13。【人權教育】 | He’s Wearing a Jacket  【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-5。 | **表格製作、美化文件【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 9 | 04/09  │  04/15 | 閱讀推廣  學校本位課程(4) | 閱讀樂園一  唐吉訶德──大戰風車  (5)  【性別平等教育】  【人權教育】2-3-1  2-3-2  3-3-1  3-3-2  3-3-4  5-3-1  5-3-3  5-3-5  5-3-8  6-3-1  6-3-3 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-6。2-3-9。3-3-1。4-3-1。5-3-1【資訊教育】 | Review 【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | 數與量、代數／四、基準量和比較量6-n-13。【人權教育】 | | 二、2.國際組織  **【人權教育】**  3-3-4。9-3-3。9-3-5。 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。【家政教育】【人權教育】【資訊教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-1  【性別平等教育】 | 戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒4-3-2【資訊教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  七.急行跳遠  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 閱讀樂園一  唐吉訶德──大戰風車  (5)  2-3-1  2-3-2  3-3-1  3-3-2  3-3-4  5-3-1  5-3-3  5-3-5  5-3-8  6-3-1  6-3-3 | | 閱讀書籍5 | 數與量、代數／四、基準量和比較量6-n-13。【人權教育】 | Review 【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | **表格製作、美化文件【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 10 | 04/16  │  04/22 | 閱讀推廣  學校本位課程(5) | 第參單元生活與學習  第七課收集喜悅  (5)  【性別平等教育】  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一（評量週）1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-6。2-3-9。3-3-1。4-3-1。5-3-1【資訊教育】 | He’s Wearing a Jacket 【環境教育】3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 數與量、代數／四、基準量和比較量【期中評量週】6-n-13。【人權教育 | | 二、2.國際組織  3-3-4。9-3-3。9-3-5。 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣【期中評量週】1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-9。【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法  1-3-3-1 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2  【性別平等教育】 | 戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫4-3-2。  【資訊教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  八.旋轉之美  3-2-2  4-2-5  【家庭暴力防治課程】 | 第參單元生活與學習  第七課收集喜悅  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-3-3  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | | 閱讀心得寫作指導 | 數與量、代數／四、基準量和比較量【期中評量週】6-n-13。【人權教育 | He’s Wearing a Jacket 【環境教育】3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | **表格製作、美化文件【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 11 | 04/23  │  04/29 | 家庭訪問 | 第參單元生活與學習  第八課落花生  (5)  【性別平等教育】  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 毋通予人煩惱／單元活動二1-3-2。2-3-1。2-3-6 | He’s Wearing a Jacket 【環境教育】1-1-2。1-1-3。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13。【人權教育】 | | 三、1.多元文化地球村  5-3-2。9-3-2。 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-10。【家政教育】【人權教育】【資訊教育】 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1  【環境教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2【環境教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  八.旋轉之美  3-2-2  3-2-4  【性侵害犯罪防治教育】  【家庭暴力防治課程】 | 第參單元生活與學習  第八課落花生  (5)  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | | 閱讀書籍6 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13。【人權教育】 | He’s Wearing a Jacket 【環境教育】1-1-2。1-1-3。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 12 | 04/30  │  05/06 | 閱讀推廣 | 第參單元 生活與學習  第九課用愛心說實話  (5)  【性別平等教育】3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6。1-3-8。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。5-3-1【家政教育】 | Whose Key Is This? 【環境教育】1-1-2。1-1-3。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13。【性別平等教育】【家政教育】 | | 三、2.人口與資源**【防災教育】**  3-3-3。3-3-5。9-3-3。 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-10。【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1  【環境教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】**【防災教育】** | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2【環境教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  九.武術高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4  【性侵害犯罪防治教育】  【家庭暴力防治課程】 | 第參單元 生活與學習  第九課用愛心說實話  (5)  【生涯發展教育】 【家政教育】  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | | 報紙文章選讀與心得佳句練習 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13。【性別平等教育】【家政教育】 | Whose Key Is This? 【環境教育】1-1-2。1-1-3。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | **簡報製作**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 13 | 05/07  │  05/13 | 提交月考試卷  母親節感恩活動 | 第參單元生活與學習  統整活動三  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-4 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6。1-3-8。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。5-3-1【家政教育】 | Whose Key Is This? 【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13。【人權教育】【性別平等教育】 | | 三、3.全球關聯  3-3-4。9-3-4 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1  【環境教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  十.一起來玩巧固球  3-2-1  3-2-4【性侵害犯罪防治教育】 | 第參單元生活與學習  統整活動三  (5)  【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-1  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-4 | | 閱讀書籍7 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13。【人權教育】【性別平等教育】 | Whose Key Is This? 【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | **簡報製作**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 14 | 05/14  │  05/20 | 第二次定期考查  5/17(三),5/18(四) | 第肆單元擁抱未來  第十課撐開你的傘  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-4  3-3-4-2  5-3-1  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-2-1  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6。1-3-8。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。5-3-1【家政教育】 | Recycle 2 【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。3-1-10。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 統計與機率／六、統計圖6-d-01。6-d-02。【資訊教育】【性別平等教育】 | | 四、1.全球環境  1-3-10。3-3-4。 | 二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭1-3-1。1-3-2。1-3-3。【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響  1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  十.一起來玩巧固球  3-2-1  3-2-3  3-2-4【性侵害犯罪防治教育】 | 第肆單元擁抱未來  第十課撐開你的傘  (5)  【生涯發展教育】  【資訊教育】  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-4  3-3-4-2  5-3-1  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-2-1  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | | 閱讀心得寫作指導 | 統計與機率／六、統計圖6-d-01。6-d-02。【資訊教育】【性別平等教育】 | Recycle 2 【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。3-1-10。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | | **簡報製作**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | |
| 15 | 05/21  │  05/27 | 閱讀推廣  學校本位課程(6) | 第肆單元擁抱未來  第十一課紀念簿題歌  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-1。4-3-1【家政教育】 | Review 【家政教育】 1-1-2。1-1-3。1-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03。【生涯發展教育】【性別平等教育】 | | 四、1.全球環境  1-3-10。3-3-4。 | 二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭1-3-1。1-3-2。1-3-3。【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 肆、運動你我他  十一.跳箱高手  3-2-1  3-2-2 | 第肆單元擁抱未來  第十一課紀念簿題歌  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-4  5-3-4-1  5-3-8  5-3-8-1  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3  6-3-4-4 | | 閱讀書籍8 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03。【生涯發展教育】【性別平等教育】 | Review 【家政教育】 1-1-2。1-1-3。1-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | **簡報製作**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 16 | 05/28  │  06/03 | 閱讀推廣  家庭訪問  學校本位課程(7) | 第肆單元擁抱未來  統整活動四  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-1  3-3-1-1  3-3-4  3-3-4-2  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6  6-3-6-1 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-1。4-3-1【家政教育】 | We Are Friends! 【家政教育】1-1-2。1-1-3。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 統計與機率／六、統計圖【期末評量週】6-d-03。【生涯發展教育】【家政教育】 | | 四、2世界一家  3-3-2。5-3-3。9-3-3。 | 二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭1-3-1。1-3-2。1-3-3。【環境教育】 | 三、生物與環境／珍惜1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2  【環境教育】 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 肆、運動你我他  十一.跳箱高手  3-2-1  3-2-2 | 第肆單元擁抱未來  統整活動四  (5)  2-3-2-1  2-3-2-7  3-3-1  3-3-1-1  3-3-4  3-3-4-2  6-3-2-2  6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6  6-3-6-1 | | 報紙文章選讀與心得佳句練習 | 統計與機率／六、統計圖【期末評量週】6-d-03。【生涯發展教育】【家政教育】 | We Are Friends! 【家政教育】1-1-2。1-1-3。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | **簡報製作**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 17 | 06/04  │  06/10 | 畢業考6/7(三)6/8(四)  學校本位課程(8) | 閱讀樂園二  冬末午後兩點半的高鐵  (5)  **【海洋教育】**  2-3-1  2-3-2  3-3-1  3-3-2  3-3-4  5-3-1  5-3-3  5-3-4  5-3-4-1  5-3-5  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-1  6-3-3 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-1。4-3-1【家政教育】 | Holidays Around the World 【家政教育】1-1-2。1-1-3。3-1-2。3-1-3。3-1-5。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 統計與機率／六、統計圖【期末評量週】6-d-03。【生涯發展教育】【家政教育】 | | 四、2世界一家  **【海洋教育】**  3-3-2。5-3-3。9-3-3。 | 六、自然之美／探索自然之美1-3-1。1-3-2。1-3-3。【環境教育】 | 三、生物與環境／珍惜1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2  【環境教育】**【海洋教育】** | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】  【家政教育】 | 肆、運動你我他  十二.大家來跳竹竿舞  3-2-1  3-2-2 | 閱讀樂園二  冬末午後兩點半的高鐵  (5)  2-3-1  2-3-2  3-3-1  3-3-2  3-3-4  5-3-1  5-3-3  5-3-4  5-3-4-1  5-3-5  5-3-8  5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-1  6-3-3 | | 閱讀書籍9 | 統計與機率／六、統計圖【期末評量週】6-d-03。【生涯發展教育】【家政教育】 | Holidays Around the World 【家政教育】1-1-2。1-1-3。3-1-2。3-1-3。3-1-5。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | **複習週**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 實作評量 | |
| 18 | 06/11  │  06/17 | 畢業週活動 | 總複習  【環境教育】  【海洋教育】 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | | 總複習  **【全民國防教育】【海洋教育】** | 總複習  【環境教育】 | 總複習  **【海洋教育】** | 總複習  【人權教育】【生涯發展教育】  【家政教育】 | 總複習 | 總複習 | | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | |
| 19 | 06/18  │  06/24 | 國小畢業典禮6/21(三)  **交通安全教育**  **水域安全宣導** | 畢業週  **【海洋教育】** | 畢業週  【人權教育】 | 畢業週  【家政教育】 | 畢業週  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 畢業週  **【全民國防教育】【海洋教育】** | 畢業週  【環境教育】 | 畢業週  **【海洋教育】** | 畢業週  【人權教育】【生涯發展教育】  【家政教育】 | 畢業週  【交通安全教育】  【**水域安全宣導**】 | 畢業週 | | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | |
| 20 | 06/25  │  06/30 | 第三次定期考查6/27(二)6/28(三)  期末校務會議6/28  結業式6/30  暑假開始7/1  **交通安全教育**  **水域安全宣導** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。