**嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學**

105學年度第二學期 五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（30） | | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  ( 5 )  (南一) | | 社會  ( 3 )  ( 康軒) | 藝術與  人文  (3 )  (康軒)  ( 五六年級混齡教學 ) | 自然與生  活科技  ( 3 )  (康軒) | 綜合  活動  ( 4 )  (康軒 ) ( 五六年級混齡教學 ) | 健康與  體育  ( 3 )  (南一)  ( 五六年級混齡教學 ) | 國語領域補救  教學  (一)  （1） | | 閱讀  （二）  （1）  **(自編)** | 數學領域補救  教學  (三)  （1） | 英語  （四）  （1） | 資訊  （五）  （1）  **(自編)** | |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  ( 1 )  ( 康軒 ) | 英語  ( 3 )  (培生 ) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.主動閱讀課外讀物的習慣。  2.不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。  3.聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。  4.音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。  5.觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。  6.基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。  8.注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 | 1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。  2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。  3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。  4.能了解各種節日的習俗。  5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。  6.能了解受傷時，自己應如何處理。  7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。  8.能了解各種動物的本能為何。  9.能善用器官的各種功能。  10.能了解各種器官的不同功能。 | 1.能了解並正確使用各課句對話。  2.能模擬各課主角人物演出對話內容。  3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。  4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。  5.能熟悉並正確跟讀各課會短句。  6.能吟唱各課韻文。  7.學會唱各課歌謠。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | | 1紹清代的開墾和當時的文化特色。  2.清代後期的建設和發展。  3.適當的工作態度和消費觀念。  4.個人在經濟活動中應有的價值觀和做法。  5.臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱。  6.臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。 | 1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。  2.認識管弦樂團及樂器的分類。  3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。  4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。  5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。  6.認識自然民歌與創作民歌。  7.了解東西方文字的演變。  8.認識文字藝術造形的千變萬化。  9.創作具個人風格之文字設計。  10.能留心生活環境周遭的景物空間。 | 1.認識星的由來，並學習使用星座盤觀星，再藉由觀察獵戶座發現星星也會像太陽、月亮一樣，在天空中由東西運行，並知道四季星空的不同。最後，介紹利用北斗七星仙后座，找到天空中唯一固定位置的星星─北極的方法。  2.藉由實驗，了解並探討氧氣和二氧化的性質；認識燃燒的條件，知道滅火的方法，並學習預防火災；再藉由操作鐵生的實驗，探討使鐵生鏽的因素，知道鐵生鏽與燃燒一樣都會消耗氧氣。  3.認識動物有各式各樣的構造來覓食、維持體溫和避敵，社會性動物透過訊息的傳來合作；再認識卵生和胎生動物的繁殖方式，並了解動物透過繁殖延續生命。最後練習如何選擇合適的分類標準進行物分類。  4.認識生活中常見的噪音和樂音，並了解噪音會對人體造成危害。知道樂器發聲和振動有關。發現不同的樂器所發出的聲音高低、大小、音色都會不同。簡化器構造，製作簡易樂器。藉由動手實驗及製作，了解樂器發聲的科學原理。 | 1.發展運動概念與動技能，提體適能。  2.培養增進人際關係與互動的能力，並懂得促進庭關係。  3學習跑、跳、擲等運動技能。  4.認識生長變化，培養健康的食觀念。  5.學習探索肢體的作活動，並展現團結的精神。  6.體認環境汙染的問題，並採取具體的保行動。  7.學習照護老年人的方法，並積極面對自身的健康問題。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.探索並表現個人在團體中的角色。  3.覺察自己的壓力，能正向面對並克服。  4.從規畫並參與戶外活動中，學習尊重自然和人文環境。  5.與不同性別者互動時，展現合宜的行為。  6.以真誠的態度欣賞並接納他人。 | 1.主動閱讀課外讀物的習慣。  2.不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。  3.聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。  4.音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。  5.觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。  6.基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。  8.注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 | | 1主動閱讀課外讀物的習慣。  2練習觀看不同文體文章，模仿簡單的修辭技巧。  3.正確記取細節與要點，並能明確的說出自己的想法。  4.音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。  5.觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。  6.基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.能了解並正確使用各課句型對話。  2.能模擬各課主角人物演出對話內容。  3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。  4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。  5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句。  6.能吟唱各課韻文。  7.學會唱各課歌謠。 | 1 .奠定學生使用資訊的知識技能。。  2.能了解資訊與日常生活的關係。  3.複習繪圖系統的操方式，達到熟練的地步。  4.能學會網路倫理規範，政確使用網路。 | |
| 1 | 2/13  │  2/18 | 2/13  教學環境佈置  校園大掃除  期初校務會議(2/15）  交通安全教育 | 實現夢想／一、拔一條河1-3-3。 2-3-2-1。 3-3-3-3。 4-3-2。 5-3-3-1。 6-3-4-1【生涯發展教育】  【性別平等教育育】 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1。2-3-2。2-3-6。3-3-1。5-3-1  【家政教育】  【性別平等教育育】 | Get ready 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。3-1-6。 | | 第1單元分數的乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  N-3-09  N-3-10  5-n-08  5-n-09 | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發1-3-11。1-3-12。2-3-1。3-3-5。9-3-2。【海洋教育】  【家庭教育】 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華1-3-1。1-3-2。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】 | 一、美麗的星空／星星與星座1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2。5-3-1-2。6-3-2-3。6-3-3-1。7-3-0-2。【資訊教育】【人權教育】 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站  一.消費停看聽  2-2-4  2-2-5【人權教育】  【家政教育】  【交通安全教育】 | 實現夢想／一、拔一條河 | | **撇捺 (一)** | 第1單元分數的乘法 | Get ready | **繪圖軟體教學**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 2 | 02/19  │  02/25 | 班親2/21(二)  家庭訪問  學校本位課程(1) | 實現夢想／二、從空中看臺灣1-3-1。 2-3-2-1。 3-3-1-1。 4-3-3-3。 5-3-8-1。 6-3-2-3【環境教育 【生涯發展教育】 【海洋教育】 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1。2-3-2。2-3-6。3-3-1。5-3-1【家政教育】  【性別平等教育育】 | In the House 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 第1單元分數的乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  N-3-09  N-3-10  5-n-08  5-n-09 | | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發1-3-11。1-3-12。2-3-1。3-3-5。9-3-2。【海洋教育】  【家庭教育】 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】 | 一、美麗的星空／觀測星空1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2。2-3-4-1。3-3-0-2。5-3-1-2。6-3-2-3。6-3-3-1。7-3-0-3。【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站  一.消費停看聽  2-2-5【人權教育】  【家政教育】  【高齡教育】 | 實現夢想／二、從空中看臺灣 | | **撇捺 (二)** | 第1單元分數的乘法 | In the House | **非常好色的使用**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 3 | 02/26  │  03/04 | 推展閱讀活  教學環境佈置  學校本位課程(2) | 實現夢想／三、我的夢想  1-3-1。 2-3-2-1。 3-3-3-1。 4-3-3-2。 5-3-2-1。 6-3-1【性別平等教育】 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1。2-3-2。2-3-6。3-3-1。5-3-1【家政教育】 | In the House 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。3-1-3。3-1-5。3-1-6。5-1-4。5-1-5。 | 第2單元小數的乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  N-3-08  N-3-11  5-n-10  5-n-11 | | 唐山來的拓荒客／清代的社會與文化1-3-2。1-3-11。2-3-2。3-3-5。4-3-2。4-3-3。【海洋教育】  【家庭教育】 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】 | 一、美麗的星空／星星位置的改變1-3-1-2。1-3-4-1。2-3-4-1。3-3-0-2。5-3-1-2。【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 快樂做自己／2.調整與嘗試1-3-2【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站  二.寶貝奶奶的健康  7-2-1  7-2-2  7-2-3【人權教育】  【家政教育】  【高齡教育】 | 實現夢想／三、我的夢想 | | **右點 (一)** | 第2單元小數的乘法 | In the House | **非常好色的使用**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 4 | 03/05  │  03/11 | 水域安全宣導 | 實現夢想／統整活動一5-3-3-2。 5-3-4-1。 5-3-7-1。 6-3-4-1。 6-3-2-1 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-5【人權教育】【家政教育】  【性別平等教育育】 | Where’s My Watch ? 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | 第2單元小數的乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  N-3-08  N-3-11  5-n-10  5-n-11 | | 臺灣現代化的起步／清末的開港通商1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【海洋教育】  【防災教育】 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。【人權教育】 | 一、美麗的星空／星星位置的改變1-3-1-2。1-3-4-1。2-3-4-1。5-3-1-2。6-3-2-3。【資訊教育】  【防災教育】 | 快樂做自己／3.盡情的展現1-3-2【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站  三.無毒家園  5-2-4【人權教育】  【水域安全教育】 | 實現夢想／統整活動一 | **右點 (二)** | | 第2單元小數的乘法 | Where’s My Watch? | **基本文書處理** | |
| 5 | 03/12  │  03/18 | 水域安全宣導  植樹節活動  學校本位課程(3) | 藝術天地／四、引人注目的Google標誌1-3-3-1。 2-3-2-7。 3-3-3-4。 4-3-1-3。 5-3-3-1。 6-3-3-1【資訊教育】 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-5【人權教育】【家政教育】 | Where’s My Watch?  【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。1-1-11。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7。 | 第3單元扇形  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】s-3-01  s-3-09  5-s-03  5-s-06 | | 臺灣現代化的起步／清末的開港通商1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【海洋教育】 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。【人權教育】 | 二、燃燒和生鏽／氧氣1-3-3-1。1-3-4-3。1-3-4-4。1-3-5-2 。2-3-1-1 。2-3-3-2。3-3-0-5。5-3-1-2。6-3-3-2。【環境教育】 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4【生涯發展教育】 | 壹、健康防護站  三.無毒家園  5-2-4【人權教育】  【水域安全教育】 | 藝術天地／四、引人注目的Google標誌。 | | **創意點子王** | 第3單元扇形 | Where’s My Watch? | **基本文書處理**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 6 | 03/19  │  03/25 | 加強體適能活動 | 藝術天地／五、恆久的美1-3-3-1。 2-3-1-1。 3-3-3-3。 4-3-2-1。 5-3-3-1。 6-3-8-1【家政教育】 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-5【人權教育】【家政教育】 | Animals 【家政教育】1-1-2。3-1-2。3-1-3。3-1-6。3-1-8。5-1-5。7-1-1。7-1-2。 | 第3單元扇形  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】s-3-01  s-3-09  5-s-03  5-s-06 | | 臺灣現代化的起步／清末的建設1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。【海洋教育】 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-10。3-3-11。【人權教育】 | 二、燃燒和生鏽／氧氣／二氧化碳1-3-3-1。2-3-3-2 。3-3-0-3。6-3-3-2。7-3-0-2。【環境教育】【生涯發展教育】 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4【生涯發展教育】 | 貳、青春組曲  四.飛躍的青春  1-2-4  1-2-5【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 藝術天地／五、恆久的美 | | **戴嵩畫牛** | 第3單元扇形 | Animals | **表格製作、美化文件**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 7 | 03/26  │  04/01 | 第一次定期考查3/30(四)3/31(五) | 藝術天地／六、舞動美麗人生1-3-3-2。 2-3-1-1。 3-3-1。 4-3-2。 5-3-1。 5-3-3-1。 5-3-3-2。 6-3-4-1【資訊教育】  【人權教育】 | 民間的傳統／單元活動一1-3-1。2-3-2。2-3-6。4-3-5【家政教育】 | Review 1 (2) 【家政教育】1-1-2。1-1-8。1-1-9。1-1-11。2-1-2。2-1-10。2-1-13。5-1-7。 | 評量週  第4單元正方體和長方體  【性別平等教育】  【人權教育】  N-3-20  N-3-25  N-3-19  A-3-06  5-n-19  5-n-20 | | 臺灣現代化的起步／清末的建設1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。【海洋教育】  【人權教育】 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。【環境教育】【人權教育】 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-3-2 。3-3-0-3。6-3-3-2。7-3-0-2。 【環境教育】 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 評量週  貳、青春組曲  五.家和萬事興  6-2-2【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 藝術天地／六、舞動美麗人生。 | | **五餅二魚的奇蹟** | 評量週  第4單元正方體和長方體 | Animals | **表格製作、美化文件**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 8 | 04/02  │  04/08 | 加強體適能活動 | 評量週  藝術天地／七、看戲1-3-1。 2-3-2。 3-3-2。 4-3-4。 5-3-5。 6-3-8【環境教育】  【人權教育】 | 評量週  毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-6。2-3-9。3-3-1。4-3-1。5-3-1【資訊教育】 | 評量週  Review 1  【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-5。 | 評量週  第4單元正方體和長方體  【性別平等教育】  【人權教育】  N-3-20  N-3-25  N-3-19  A-3-06  5-n-19  5-n-20 | | 評量週  工作與消費／工作與成就5-3-2。7-3-1。  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 評量週  一、管弦樂說故事／笛聲飛揚三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。【人權教育】 | 評量週  二、燃燒和生鏽／二氧化碳／鐵生鏽1-3-3-1。2-3-3-2。2-3-3-4。3-3-0-3。3-3-0-5 。5-3-1-1。5-3-1-3。6-3-3-2。7-3-0-1 。7-3-0-2。【環境教育】  【性別平等教育】 | 評量週  與壓力共處／2.正向的思考1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 評量週  參、樂活跑碰跳  六.班際大隊接力賽  3-2-3  3-2-4 | 評量週  藝術天地／七、看戲 | | **水立方與鳥巢** | 評量週  第4單元正方體和長方體 | Recycle 1 | **長文件編輯**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 第一段考評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 實作評量 | |
| 9 | 04/09  │  04/15 | 閱讀推廣  學校本位課程(4) | 藝術天地／統整活動二6-3-6-1。 6-3-4-3。 5-3-9  【性別平等教育教育】 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-6。2-3-9。3-3-1。4-3-1。5-3-1【資訊教育】 | Review 【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | 第5單元整數、小數除以整數  【性別平等教育】  【人權教育】  N-3-11  N-3-13  5-n-12 | | 工作與消費／消費行為7-3-2。【家政教育】 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。【家政教育】【人權教育】【資訊教育】 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽1-3-4-1。2-3-1-1 。5-3-1-3。5-3-1-1 。6-3-3-2。7-3-0-2 。【環境教育】 | 戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒4-3-2【資訊教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  七.急行跳遠  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 藝術天地／統整活動二 | | **水立方與鳥巢** | 第5單元整數、小數除以整數 | Review | **長文件編輯**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 10 | 04/16  │  04/22 | 閱讀推廣  學校本位課程(5) | 要挑最大的5-3-3-1。 5-3-5。 5-3-8-3  【性別平等教育教育】 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一（評量週）1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-6。2-3-9。3-3-1。4-3-1。5-3-1【資訊教育】 | 母親節 【環境教育】3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 加油小站一 | | 工作與消費／消費行為7-3-2。【家政教育】 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣【期中評量週】1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-9。【人權教育】 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-1-2。1-3-5-4。2-3-2-2。3-3-0-1。4-3-2-4。【資訊教育】【環境教育】 | 戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫4-3-2。  【資訊教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  八.旋轉之美  3-2-2  4-2-5  【家庭暴力防治課程】 | 要挑最大的 | | **圖書館搬家** | 加油小站一 | 母親節 | **數位相機使用**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 11 | 04/23  │  04/29 | 家庭訪問 | 問題與答案／八、動物的尾巴1-3-3-2。 2-3-1-1。 3-3-1。 4-3-2。 5-3-3-1。 5-3-3-2。 6-3-2-1。 6-3-4-1【生涯發展教育】  【性別平等教育教育】 | 毋通予人煩惱／單元活動二1-3-2。2-3-1。2-3-6 | I Take a Bath Every Day 【環境教育】1-1-2。1-1-3。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 第6單元生活中的大單位  【家政教育】N-3-19  5-n-16  5-n-17 | | 理財與經濟活動／理財面面觀7-3-2。7-3-3。 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-10。【家政教育】【人權教育】【資訊教育】 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-3-3。1-3-5-4。2-3-2-2。3-3-0-1。5-3-1-2。7-3-0-2。【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2【環境教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  八.旋轉之美  3-2-2  3-2-4  【性侵害犯罪防治教育】  【家庭暴力防治課程】 | 問題與答案／八、動物的尾巴。 | | **臺灣西瓜達人** | 第6單元生活中的大單位 | I Take a Bath Every Day | **數位照片讀取**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 12 | 04/30  │  05/06 | 閱讀推廣 | 問題與答案／九、生命中的大石頭1-3-3-2。 2-3-2-1。 3-3-4-2。 5-3-7-1。 6-3-2-2【生涯發展教育】  【性別平等教育教育】 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6。1-3-8。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。5-3-1【家政教育】 | I Take a Bath Every Day 【環境教育】1-1-2。1-1-3。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | 第6單元生活中的大單位  【家政教育】N-3-19  5-n-16  5-n-17 | | 理財與經濟活動／理財面面觀7-3-2。7-3-3。  【防災教育】 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-10。【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-1-2。1-3-3-3。2-3-2-2。3-3-0-1。6-3-3-2。  【資訊教育】【環境教育】  【防災教育】 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2【環境教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  九.武術高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4  【性侵害犯罪防治教育】  【家庭暴力防治課程】 | 問題與答案／九、生命中的大石頭。 | | **可樂傳奇** | 第6單元生活中的大單位 | I Take a Bath Every Day | **相片處理**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 13 | 05/07  │  05/13 | 提交月考試卷  母親節感恩活動 | 問題與答案／十、果真如此嗎1-3-3。 2-3-2-1。 3-3-2-1。 4-3-3-2。 5-3-3-2。 6-3-4-1【生涯發展教育】 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6。1-3-8。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。5-3-1【家政教育】 | Hobbies  【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 第7單元比率和百分率  【人權教育】N-3-14  5-n-14 | | 理財與經濟活動／多元的經濟活動5-3-4。7-3-1。【家政教育】 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命1-3-3-3。1-3-5-4。2-3-2-3。5-3-1-2。7-3-0-2。【資訊教育】【性別平等教育】 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  十.一起來玩巧固球  3-2-1  3-2-4 | 問題與答案／十、果真如此嗎 | | **偏見的影響力** | 第7單元比率和百分率 | Hobbies  Hobbies | **相片處理**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 14 | 05/14  │  05/20 | 第二次定期考查  5/17(三),5/18(四) | 評量週  問題與答案／統整活動三4-3-1-1。 5-3-7-1。 5-3-3-2。 6-3-6-1。 6-3-4-1 | 評量週  用心來感受／四、好鼻獅1-3-6。1-3-8。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。5-3-1【家政教育】 | 評量週  Lesson 4 (2) What Do You See? 【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。3-1-10。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 評量週  第7單元比率和百分率  【人權教育】N-3-14  5-n-14 | | 評量週  臺灣的自然災害／地震1-3-10。【環境教育】【海洋教育】 | 評量週  二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭1-3-1。1-3-2。1-3-3。【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 | 評量週  三、動物世界面面觀／動物如何延續生命、3動物的分類1-3-1-2。2-3-2-3。5-3-1-2。6-3-3-2。7-3-0-2。【資訊教育】【生涯發展教育】 | 評量週  互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 評量週  參、樂活跑碰跳  十.一起來玩巧固球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 評量週  問題與答案／統整活動三 | | **村婦巧對** | 評量週  第7單元比率和百分率 | 評量週 | | **簡報製作**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | |
| 15 | 05/21  │  05/27 | 閱讀推廣  學校本位課程(6) | 與作家有約／十一、湖光山色1-3-1。 2-3-2-3。 3-3-3-1。 4-3-4-1。 5-3-7-1。 6-3-3-1【環境教育】 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-1。4-3-1【家政教育】 | Recycle 2 【家政教育】 1-1-2。1-1-3。1-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | 第8單元容積和容量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】N-3-21  5-n-21 | | 臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流1-3-10。【環境教育】 | 二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭1-3-1。1-3-2。1-3-3。【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 | 三、動物世界面面觀／動物的分類／四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音1-3-1-2。1-3-2-3 。1-3-5-4。2-3-2-3。5-3-1-1。5-3-1-2。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-2。【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 肆、運動你我他  十一.跳箱高手  3-2-1  3-2-2 | 與作家有約／十一、湖光山色。 | | **農夫與魔鬼** | 第8單元容積和容量 | Recycle 2 | **簡報製作**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 16 | 05/28  │  06/03 | 閱讀推廣  家庭訪問  學校本位課程(7) | 與作家有約／十二、田園交響曲1-3-3。 2-3-2-3。 3-3-3-1。 4-3-3-3。 5-3-4-2。 6-3-6-1【環境教育】 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-1。4-3-1【家政教育】 | Review 【家政教育】1-1-2。1-1-3。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 第8單元容積和容量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】N-3-21  5-n-21 | | 生活與環境／臺灣的資源1-3-1。【環境教育】 | 二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭1-3-1。1-3-2。1-3-3。【環境教育】 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音／樂音1-3-1-1。1-3-1-2。1-3-3-1。1-3-5-5。2-3-1-1。2-3-5-2。5-3-1-1。【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 肆、運動你我他  十一.跳箱高手  3-2-1  3-2-2 | 與作家有約／十二、田園交響曲。 | | **佩洛普斯娶親** | 第8單元容積和容量 | Review | **簡報製作**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 17 | 06/04  │  06/10 | 畢業考6/7(三)6/8(四)  學校本位課程(8) | 與作家有約／十三、山豬學校，飛鼠大學1-3-3-2。 2-3-2-2。 3-3-2-1。 4-3-3-2。 5-3-8-2。 6-3-2-2【環境教育】  【海洋教育】 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-1。4-3-1【家政教育】 | 端午節 【家政教育】1-1-2。1-1-3。3-1-2。3-1-3。3-1-5。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 第9單元怎樣列式  【性別平等教育】  【人權教育】  A-3-04  5-a-04 | | 生活與環境／環境的問題與保育1-3-9。1-3-10。【環境教育】【海洋教育】 | 六、自然之美／探索自然之美1-3-1。1-3-2。1-3-3。【環境教育】 | 四、聲音與樂器／樂音1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-1-1。2-3-5-2。5-3-1-1。【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】  【家政教育】 | 肆、運動你我他  十二.大家來跳竹竿舞  3-2-1  3-2-2 | 與作家有約／十三、山豬學校，飛鼠大學 | | **鶯歌的傳說** | 第9單元怎樣列式 | 端午節 | **複習週**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 18 | 06/11  │  06/17 | 畢業週活動 | 與作家有約／十四、湖濱散記1-3-3。 2-3-3。 3-3-2-1。 4-3-3-2。 5-3-8-1。 6-3-2-1【環境教育】  【海洋教育】 | 用心來感受／單元活動三1-3-2。2-3-1。2-3-6 | Foods around the world 【家政教育】 1-1-3。1-1-7。1-1-8。1-1-11。2-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-7。 | 第9單元怎樣列式  【性別平等教育】  【人權教育】  A-3-04  5-a-04 | | 生活與環境／環境的問題與保育1-3-9。1-3-10。【環境教育】【海洋教育】  【全民國防教育】 | 六、自然之美／大自然的樂章1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-10。【環境教育】 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-5-2。4-3-1-2。6-3-2-2。8-3-0-2。【環境教育】  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】  【家政教育】 | 肆、運動你我他  十三.單槓運動我最行  3-2-1  3-2-2 | 與作家有約／十四、湖濱散記 | | 讓路**於蝶** | 第9單元怎樣列式 | Foods around the world | 畢業**週** | |
| 19 | 06/18  │  06/24 | 國小畢業典禮6/21(三)  **交通安全教育** | 與作家有約／統整活動四4-3-1-1。 4-3-3。 5-3-1-1。 5-3-4-1。 6-3-4-3。 6-3-8 | 唸謠（評量週）1-3-6。2-3-2。3-3-1。4-3-5【人權教育】 | Foods around the world 【家政教育】1-1-2。1-1-7。1-1-8。1-1-10。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 第10單元柱體和錐體  【人權教育】  【生涯發展教育】S-3-09  5-s-06 | | 生活與環境／永續經營與發展7-3-4。【環境教育】【海洋教育】  【全民國防教育】 | 六、自然之美／自然與神話【期末評量週】1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-10。【環境教育】 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器／自由探究1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-5-2。4-3-1-2。6-3-2-2。8-3-0-2。【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1。【人權教育】【生涯發展教育】  【家政教育】 | 肆、運動你我他  十四.排球高手  3-2-1  3-2-4  【交通安全教育】 | 與作家有約／統整活動四 | | 皇帝**修寺廟** | 第10單元柱體和錐體 | Foods around the world | **畢業週**  **評量週** | |
| 20 | 06/25  │  06/30 | 第三次定期考查6/27(二)6/28(三)  期末校務會議6/28  結業式6/30  暑假開始7/1  **交通安全教育**  **水域安全宣導** | 評量週  蜘蛛的電報線5-3-3-1。 5-3-5。 5-3-8-3 | 評量週  趣味的話語（休業式）1-3-2。2-3-7。4-3-1。4-3-3 | 評量週  Play the game式 | 評量週  休業式  加油小站二 | | 評量週  生活與環境／永續經營與發展7-3-4。【環境教育】【海洋教育】  【防災教育】 | 評量週  六、自然之美／自然與神話【休業式】1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-10。【環境教育】 | 評量週  四、聲音與樂器／製作簡易樂器／科學名人堂1-3-1-1。1-3-5-5。  【資訊教育】  【防災教育】 | 評量週  聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1。【休業式】【人權教育】【生涯發展教育】 | 評量週  休業式  肆、運動你我他  十四.排球高手  3-2-1  3-2-3  3-2-4  【交通安全教育】  【水域安全教育】 | 評量週  蜘蛛的電報線 | | **評量週** | 評量週  休業式  加油小站二 | 評量週  Play the game. | **繪圖軟體教學**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 實作評量 | |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。